

Согласована  
Начальник Управления образования  
Лескенского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Ж.У. Хачетлова  
«30» августа 2021г.

Утверждена  
Директор МКОУ СОШ  
им. М.Х. Кебекова с.п. Озрек  
\_\_\_\_\_ М.А. Кабалоева  
Приказ № 68 от «30» августа 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
структурного подразделения по дошкольному образованию  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х.Кебекова с. п. Озрек  
Лескенского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»  
на 2021– 2024 годы.

Принята  
на педагогическом совете  
от 30 августа 2021г №1

Разработчики программы:	Рабочая группа в составе: Карданова Ф.Х.-заведующий; Тупова З.Т. – старший воспитатель; Кокоева Ф.Б.– воспитатель; Хамикоева З.А.. – воспитатель.
Координатор:	Кабалоева М.А. - директор школы
Исполнители программы:	Работники структурного подразделения по дошкольному образованию МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Государственная программа «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642.</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373.</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ</li> <li>8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28</li> <li>9. С.П. 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)"»</li> <li>10. МКОУ СОШ им. М.Х. Кебекова с.п. Озрек</li> </ol>
Срок реализации программы развития:	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития:	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановочных стратегических задач развития.</p>
<p>Цели программы развития:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума</li> </ol>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Внедрение модели цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Модернизация воспитательной работы в ОУ.</li> <li>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>8. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.</li> <li>9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> <li>10. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</li> <li>11. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19/.</li> </ol>

	<p>12. Усилить утренний фильтр.</p> <p>13. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</p> <p>14. Проконсультировать всех участников образовательных отношений учреждения по логопедическим проблемам воспитанников.</p> <p>15. Разработать программу воспитания.</p> <p>16. Разработать календарный план воспитательной работы.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы:</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение постоянной 100% укомплектованности штатов.</p> <p>Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>Повышение квалификации работников по программам</p>

	<p>использования информационных ресурсов.</p> <p>Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</p> <p>Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 31.08.2021г. включительно</p>
Структура программы развития:	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития:	<p>Текущее управление программой осуществляется директором МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек .</p> <p>Корректировки программы проводятся администрацией структурного подразделения по дошкольному образованию</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития:	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в конце учебного года. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель структурного подразделения по дошкольному образованию МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 9 педагогам присвоена соответствие занимаемой должности. На момент завершения программы повысить долю педагогов первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, художественно-эстетическое творчество, ручной труд</p>

Механизмы реализации программы развития структурного подразделения по дошкольному образованию МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности образовательной организации.

## **Введение**

Используемые термины и сокращения.

Структурное подразделение по дошкольному образованию МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек

### **Программа – программа развития структурного подразделения по дошкольному образованию на 2021-2024 годы.**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития структурного подразделения по дошкольному образованию.

В программе отражаются системные, целостные изменения в структурном подразделении по дошкольному образованию, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности структурного подразделения по дошкольному образованию по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития структурного подразделения по дошкольному образованию.

Раздел I. Характеристика текущего состояния структурного подразделения по дошкольному образованию.

Информационная справка.

Тип, вид, статус.

Структурное подразделение по дошкольному образованию по своему статусу является структурным подразделением МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек, по своей организационно-правовой форме относится к казённым общеобразовательным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем детского сада является Администрация Лескенского муниципального района КБР.

Учреждение не является юридическим лицом,

не имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства.

Место нахождения:

361368, КБР, Лескенский район, с.п. Озрек, ул. Советская, 14

Телефон: 8-(8-66)-39-98-1-23

Электронная почта: doyozrek@mail.ru

Сайт: lesken13@mail.ru

Краткие сведения об ОУ:

Год ввода в эксплуатацию – 1985 г.

Плановая наполняемость – 140 человек.

Режим работы – 12-часовой при пятидневной рабочей неделе. С 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Федерации.

Посещение детьми детского сада допускается по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Управление осуществляет директор, который решает стратегические вопросы деятельности структурного подразделения по дошкольному образованию, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. В состав органов самоуправления МКОУ СОШ им. М.Х. Кебековас.п. Озрек входят:

Совет трудового коллектива

Профсоюзный комитет

Совет педагогов

Управляющий совет

Связующим звеном между жизнедеятельностью структурного подразделения по дошкольному образованию и системой образования является методическое объединение педагогов ОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В систему управления детским садом внедрили коллегиальный орган управления - Совет родителей.

Его функции:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).

2. Координирует деятельность групповых родительских комитетов.

3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

4. Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.

5. Совместно с администрацией МКОУ СОШ им. М.Х. Кебекова с.п. Озрек контролирует организацию качества питания воспитанников.

6. Вносит предложения на рассмотрение администрации ОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.

7. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.

8. Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).

9. Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;

10. Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного блока является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ОУ функционирует 3 групп, из них:

- младшая группа.

- средняя группа.
- старшая группа.

Материально-техническая база.

В дошкольном блоке имеются:

- Кабинет заведующей
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музыкальный оснащен музыкальным центром, пианино атрибутами для деятельности детей;
- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием;
- 3 групповых помещений оборудованных мебелью.
- Предметно пространственная развивающая среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО;
- прогулочные участки с верандами;

Проблема: для укрепления материально-технической базы, и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу дошкольного блока требуются наличие пособий для психоэмоциональной разгрузки детей. Для благоустройства территории ОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке, возникает необходимость дооборудовать прогулочные участки.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 помощников воспитателей).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел	От 5 лет. – 1 чел.
Среднее специальное – 6 чел	Свыше 17 лет – 3 чел.
	Свыше 20 лет – 1 чел.
	Свыше 30 лет – 2 чел

Творческие достижения воспитанников:

Воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах.

В ОУ созданы традиции, полноценное пространство и система



комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ОУ,
  - стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
  - грамотной организации образовательной деятельности, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укрепляется положительный имидж образовательного учреждения.

Сильные стороны	Слабые стороны
• коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами	Отсутствие необходимых условий для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения

## Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Миссия дошкольного блока заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития структурного подразделения по дошкольному образованию:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития структурного подразделения по дошкольному образованию, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Работа детского сада требует серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Снижение престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Возможные риски.

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим в структурном подразделении по дошкольному образованию необходимо обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

План мероприятий

Направления развития	Мероприятия по реализации программы			
Система управления	1.Разработка и принятие Программы Развития дошкольного блока. 2. Актуализация локальных нормативных актов ОУ 2.Проведение родительских собраний с целью разъяснения концепции развития ОУ.			
Создание	1.Укрепление			Заведующий,

условий для дальнейшего развития ОУ	Материально-технической базы:	рес пу бл ик анс ки й	ме стн ый	завхоз.
	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> книжные шкафы;</li> <li><input type="checkbox"/> шкафы для игрушек;</li> <li><input type="checkbox"/> посуду;</li> <li><input type="checkbox"/> мягкий инвентарь;</li> <li><input type="checkbox"/> шкафчики для одежды детей (в двух гр.)</li> <li><input type="checkbox"/> палас( в двух группах);</li> <li><input type="checkbox"/> детские столы;</li> <li><input type="checkbox"/> занавески</li> </ul> <p>(физкультурный и музыкальный залы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> оборудование для образовательного процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> игровые архитектурные формы на прогулочных участках.</li> </ul> <p>Отремонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> тамбуры;</li> <li><input type="checkbox"/> сантехнику;</li> <li><input type="checkbox"/> стулья и столы в группах;</li> <li><input type="checkbox"/> кабинеты;</li> <li><input type="checkbox"/> беседка на участке;</li> </ul> <p>Заменить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> окна пластиковые во всех помещениях здания;</li> <li><input type="checkbox"/> ленолиум( в умывальных всех групп , коридоре);</li> </ul> <p>Произвести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> капитальный ремонт здания;</li> <li><input type="checkbox"/> капитальный ремонт коммуникационной системы (водопровод, канализация);</li> <li><input type="checkbox"/> ремонт электропроводки.</li> </ul> <p>2. Работа по внедрению новых форм дошкольного образования:</p> <p>3. Обогащение предметноразвивающей среды в</p>			

	<p>группах</p> <p>4.Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в детском саду.</p> <p>5.Разнообразие форм Воспитательно-образовательного процесса</p> <p>6.Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс</p> <p>1. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>2.Аттестация педагогических работников</p> <p>3.Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>4. Работа педагогов по самообразованию</p> <p>5.Обобщение педагогического опыта и нормативно-методической документации</p> <p>6.Осуществление творческого подхода к использованию образовательных программ, разработке ООД и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию</p> <p>7. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, сайте детского сада, проектную</p>			
--	---	--	--	--

	деятельность и т.д.			
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников				
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ОУ				<p>Воспитатели</p> <p>Директор,</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Директор</p>

<p>Осуществление преемственности образования между МКОУ СОШ им.М.Х.Кебекова с.п. Озрек</p> <p>для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе</p>				<p>Заведующий , Ст.воспитатель</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>				
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>				
<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>				
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>				
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>				
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>				
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>				