

**План взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников:
индивидуальная поддержка развития детей в семье**

Состав семьи:

Проблема случая:

Основная цель работы: помощь в воспитании здоровой личности.

ПЛАН СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Действия родителей	Действия специалистов	Срок выполнения Ответственный	Результат
Промежуточная цель №1: Отслеживание посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей.	В течение года. Воспитатель.	Регулярное посещение ребенком ДОУ
	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий с педагогом-психологом	В течение года Педагог - психолог.	
	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада и т.д.)	В течение года Воспитатель	Активное участие мамы/папы в жизни группы
Промежуточная цель №2: Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседы с родителями на профилактические темы: - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»»; - «Знаю ли я своего ребенка?»; - «Взаимодействие с детьми»; - «Во что играют наши дети?».	В течение года. Воспитатель, специалисты	Активное участие мамы/папы в процессе воспитания ребенка
	Встречи с мамой, собеседование	По мере необходимости. Воспитатель, педагог-психолог	
	Посещение семьи	По запросу семьи.	Тесный контакт воспитателей,

			специалистов с семьей.
Промежуточная цель №3: Согласие родителей на индивидуальные занятия	Индивидуальные психолого-педагогические занятия с ребенком	1-2 раза в неделю. Педагог-психолог	
	Рекомендации родителям, в т.ч. в онлайн-режиме	По запросу семьи. Педагог-психолог	
	Совместная работа детей и родителей: -участие в конкурсах детского сада, участие в проектной деятельности группы, детского сада, - психолого-педагогические занятия, - участие в районных спортивных и творческих конкурсах.	В течение года. Воспитатель	Активное участие мамы в процессе воспитания ребенка