

МОНИТОРИНГ
оценки качества образования МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек
за 2022-2023 уч.год

В целях управления качеством образования в Лескенском муниципальном районе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования в образовательном учреждении и в целях получения объективной информации о качестве образования и повышения эффективности управления в системе образования, был проведен мониторинг качества образования в МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек.

В рамках мониторинга деятельности ОУ были использованы механизмы и индикаторы оценки качества. Данная работа включала в себя:

- проведение анализа системы оценке качества деятельности ОУ;
- использование механизмов оценки качества деятельности ОУ (методика оценки и инструментария расчета данных по каждому индикатору);
- построение рейтинговых шкал по результатам интегральных показателей.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- доля обучающихся достигших базового уровня предметной подготовки:

№	Показатели	Результат	Балл
1	доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	100%	1
2	- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам учебного года, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	100%	1
3	- доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам учебного года, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	100%	1
4	- доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения, по причине неуспеваемости	0	1

За 2022-2023 уч.г. в школе 100% успеваемость, все обучающиеся по итогам учебного года переведены в следующий класс, на повторное обучение оставленных обучающихся нет.

По итогам года обучающиеся МКОУ СОШ им. М.Х. Кебекова с.п. Озрек показали следующие результаты:

Сравнительный анализ качества знаний

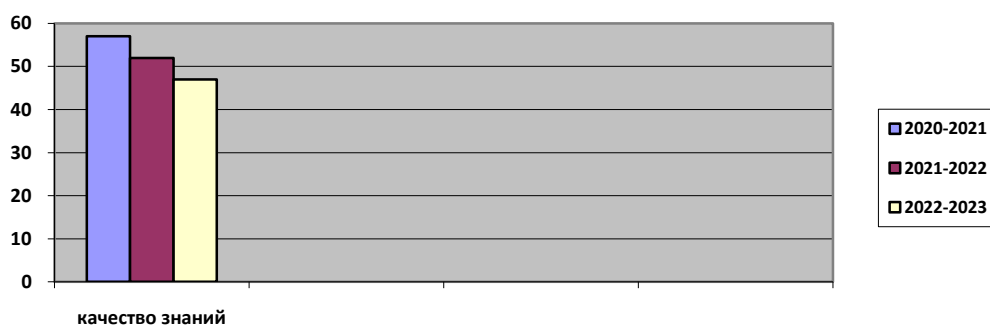
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Начальная школа	58%	60%	43 %	39%	47%
Основная школа	38%	36 %	45 %	44%	57%
Средняя школа	-	100%	-	100%	100%

	Окончили на «отлично»	Окончили на «4» и «5»	Не успевают	Качество обучения	Успешность обучения
Начальная школа (2-4 классы)	10 (28%)	7 (19%)	0	47%	100%
Основная школа (5-9 классы)	7 (10%)	24 (33%)	0	57%	100%
Средняя школа (10-11 класс)	4 (80%)	1 (20%)	0	100%	100%
Всего по школе	21 (19%)	32 (28%)	0	47 %	100%

Таким образом, качество обучения в 2022-2023 учебном году в начальной школе (2-4) составило 47 %, в основной школе (5-9) - 57 %, в средней школе (10-11) – 100%. Качество обучения в целом по школе в 2022-2023 учебном году составило –47 % .

Показатели успеваемости учащихся за три года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	100	57
2021-2022	100	52
2022-2023	100	47



Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года.

Учащиеся МКОУ СОШ им. М. Х. Кебекова с.п. Озрек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. В них приняли участие 21 учащийся. Занято 3 призовых места.

№	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус (победитель/призер)
1.	Кабалоева Милана Георгиевна	Экология	11	призер
2.	Кумехова Дана Алановна	Экология	11	призер
3.	Копаленко Роман Владимирович	Литература	9	победитель

На муниципальном турнире по химии и биологии ученица 11 класса Кабалоева Милана заняла 1 место по химии и 1 место по биологии.

Трудоустройство учащихся 9 и 11 классов.

	2017г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.
Кол-во выпускников 9-х классов	15	14	9	10	12	12	15
Перешли в 10 кл. дневных ОУ	8	6	1	6	6	4	5
Поступили в НПО и СПО	7	8	8	4	6	8	10
Кол-во выпускников 11-х классов	6	2	5	4	0	6	3
Поступили в высшие учебные заведения	2	2	3	1	0	5	3
Поступили в НПО и СПО	4	0	2	3	0	1	0

В течение года в школе проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по основным предметам в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторении материала прошлых лет;
- **промежуточный (четверть) контроль**, целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый (годовой) контроль**, целью которого являлось определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 02.03.2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в 2022 году (осень)», приказа МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек проводились Всероссийские проверочные работы.

Для организованного проведения ВПР в 5 – 9 классах была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях,

эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР, в том числе, авторизация в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>), получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР; получены комплекты для проведения ВПР и шифры к ним; распечатаны варианты ВПР на всех участников; организована проверка ответов участников, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, География (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	% выпол. уч-ся	% кач.
5 класс	Окружающий мир	14	2	3	7	2	100	36
6 класс	Биология	9	2	5	1	1	100	77
7 класс	Русский язык	15	3	5	5	2	100	53
	Математика	15	0	5	7	3	100	33
	История	13	3	3	4	3	87	46
	География	13	0	7	4	2	87	54
8 класс	Русский язык	13	1	5	5	2	87	46
	Математика	12	2	3	7	0	80	42
	История	15	0	5	7	3	100	33
	Физика	13	3	3	6	1	87	46
	Английский язык	11	0	1	6	4	73	9
9 класс	Русский язык	14	3	4	6	1	100	50
	Математика	14	0	4	8	2	100	31
	География	14	0	5	7	2	36	86
	Биология	13	3	4	5	1	54	92

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказа МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек проводились Всероссийские проверочные работы.

Перечень учебных предметов по которым писали Всероссийские проверочные работы в 4 –8, 10- 11 классах:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология.

7 класс – русский язык, математика, биология, география, английский язык.

8 класс – русский язык, математика, физика, география.

10 класс – география.

11 класс- история.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	% выпол. уч-ся	% кач.
4 класс	русский язык	15	6	2	6	1	100	53
	математика	15	7	1	7	0	100	53
	окружающий мир.	15	5	4	4	2	100	60
5 класс	русский язык	15	2	6	6	1	100	53
	математика	14	0	6	5	3	93	43
	история	11	4	2	4	1	73	55
	биология	11	2	4	4	1	73	55
6 класс	русский язык	9	2	3	3	1	90	56
	математика	9	1	4	3	1	90	56
	история	8	2	3	2	1	80	62
	биология	8	1	3	3	1	80	50
7 класс	русский язык	14	3	5	4	2	93	57
	математика	15	0	5	6	4	100	31
	география	15	4	3	6	2	94	47
	биология	14	0	7	4	3	93	50
	Английский язык	14	0	7	4	3	93	50
8 класс	русский язык	15	0	8	4	3	100	53
	математика	14	3	3	7	1	93	43
	география	16	4	2	8	1	94	50
	физика	15	0	2	10	3	100	13
10 класс	география	2	0	2	0	0	100	100
11 класс	история	3	1	2	0	0	100	100

По данным таблицы можно сделать вывод, что результаты по ВПР удовлетворительные, учащиеся справились с ВПР.

-ОГЭ, ЕГЭ.

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих

учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся.

-ОГЭ

№	Показатели	Результат	Балл
1	- доля обучающихся 9 класса, успешно справившихся с заданиями высокого уровня контрольной работы, проведенной в рамках диагностических мероприятий	75%	1
2	- доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников, сдавших ОГЭ по математике	0 %	1
3	- доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку	0%	1
4	- доля обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших процедуру ГИА (в форме ОГЭ, ГВЭ)	100%	1
5	- доля обучающихся, получивших аттестат с отличием по завершении основного общего образования	20 %	1
6	- доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0 %	0

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение в занятий в рамках платных образовательных услуг, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены 14 из 15 учащихся 9 класса, 1 обучающийся обучался на дому по СИПР.

. В форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору 13 учащихся. Один учащихся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Четырнадцать учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них три аттестата с отличием, 1 учащийся (СИПР) получил свидетельство об обучении.

ОГЭ
Отчет по выпускникам 9 класса

ОУ	Предмет	Кол-во сдававших в форме ОГЭ	Учитель	5	4	3	2	% кач. знан.	% успе в.
МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек	Русский язык	13	Дреева И.С.	7	5	1	0	92	100
	Математика	13	Кабалоева С.О.	6	7	0	0	100	100
	Биология	7	Хацаева З.А.	2	5	0	0	100	100
	География	4	Коляков Х.А.	0	3	1	0	75	100
	Информатика	1	Кабалоев О.С.	0	1	0	0	100	100
	Физика	1	Кабалоев О.С.	1	0	0	0	100	100
	Обществознание	13	Кабалоев О.В.	3	6	4	0	69	100

ГВЭ

ОУ	Предмет	Кол-во сдававших в форме ГВЭ	Учитель	5	4	3	2	% кач. знан.	% успе в.
МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек	Русский язык	1	Дреева И.С.	0	1	0	0	100	100
	Математика	1	Кабалоева С.О.	1	0	0	0	100	100

-ЕГЭ.

№	Показатели	Результат	Балл
1	- доля обучающихся 11 классов, которые имеют базовый уровень подготовки по итогам диагностической работы по математике	100%	1
2	- доля обучающихся 11 классов, которые имеют базовый уровень подготовки по итогам диагностической работы по русскому языку	100%	1
3	- доля обучающихся 11 классов, которые имеют высокий уровень подготовки по итогам диагностической работы по математике	100%	1
4	- доля обучающихся 11 классов, которые имеют высокий уровень подготовки по итогам диагностической работы по русскому языку	100%	1

5	- доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ по математике	0 %	1
6	- доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку	0 %	1
7	- доля выпускников 11 классов, получивших свыше 80 баллов на ЕГЭ, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	100%	1
8	- доля обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших процедуру ГИА (в форме ЕГЭ, ГВЭ)	Нет учащихся с ОВЗ	-
9	- доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА в форме ГВЭ, в общей численности выпускников, сдававших ГВЭ	Нет учащихся с ОВЗ	-
10	- доля обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» по завершении среднего общего образования	33%	1
11	- доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	1

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации

14 обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. На конец 2022-2023 учебного года обучалось 15 человек в 9 классе, допущено к ГИА было 14 человек, 1 учащийся обучался на дому по СИПР, 13 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ.

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 3 обучающийся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). В 11 классе обучалось 3 человека, все допущены, все сдавали в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования были допущены 3 выпускников 11 класса. Обязательные экзамены по русскому и математике: русский язык сдавали 3 учащихся, математику 1 учащийся сдавал профильный уровень, 2 учащихся базовый уровень. Из предметов по выбору выпускники сдавали биологию, химию и физику.

№ п/п	Предмет	Колич. участников	Не преодолели миним. порог	% успева	Ср. балл	Учитель
1.	Русский язык	3	0	100	83	Дреева И.С.
2.	Математика (баз)	2	0	100	4,5	Кабалоева С.О.
3.	Математика (проф)	1	0	100	88	Кабалоева С.О.
4.	Химия	2	0	100	57	Хацаева З.А.
5.	Биология	2	0	100	74,5	Хацаева З.А.
6.	Физика	1	0	100	57	Кабалоев О.С.

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ выпускников 11-х классов
за 2021- 2023 годы.**

№	предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
		Колич. участн.	% успева.	Средний балл	Колич. участн.	% успева.	Средний балл	Колич. участн.	% успева.	Средний балл
1	Русский язык	3	100	67	6	100	73	3	100	83
2	Математика проф.	1	100	70	4	100	55	1	100	88
3	Математика (баз.)	-	-	-	2	100	4	2	100	4,5
4	Физика	1	100	68	2	100	63	1	100	57
5	Химия	2	50	32	2	100	57,5	2	100	57
6	Обществознание	-	-	-	3	66	37	-	-	-
7	Биология	2	50	36	2	100	61	2	100	74,5

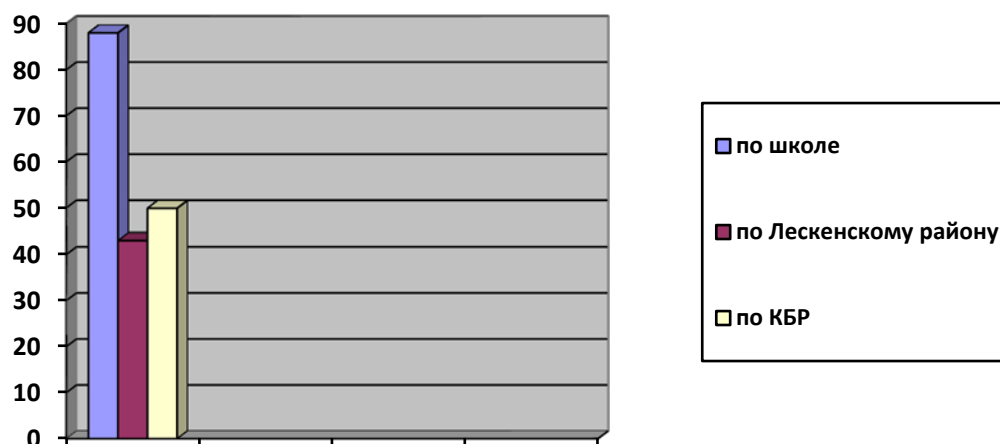
Анализ таблицы свидетельствует о том, что средняя оценка по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами выше по: русскому языку, математике, биологии, ниже – по физике и химии.

**Средний балл ЕГЭ в 2023 году по предметам
в разрезе школы, района, региона.**

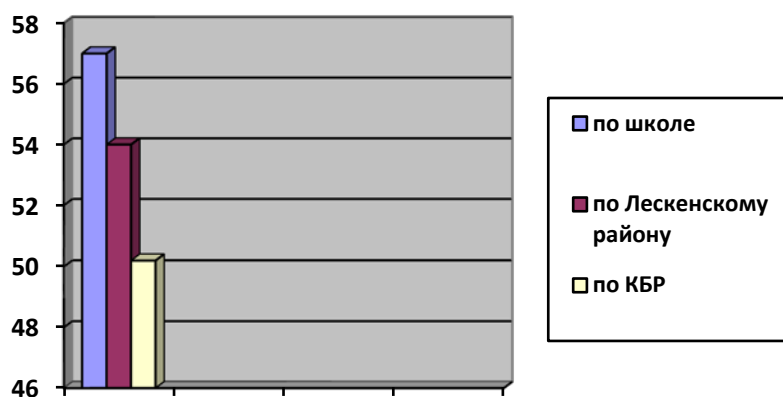
Средний балл по русскому языку



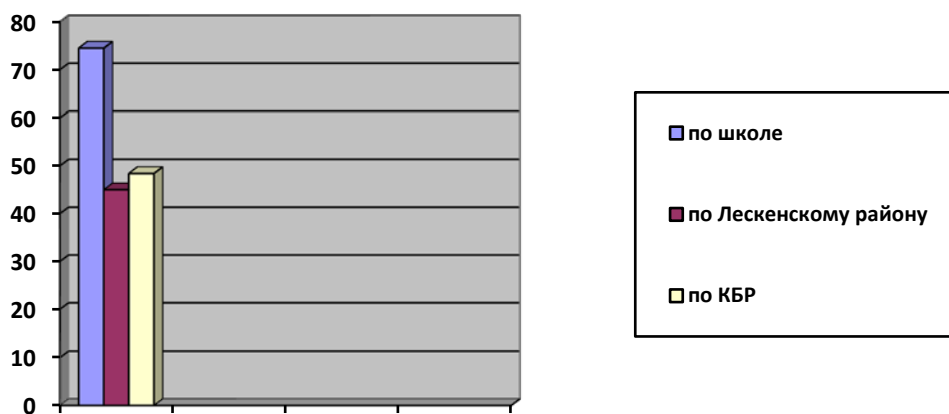
Средний балл по математике



Средний балл по химии



Средний балл по биологии



Средний балл по физике



Максимальные баллы, полученные учащимися в 2023 году.

Математика- 88 баллов

Русский язык -97 баллов

У всех выпускников 11 класса имеются результаты экзамена свыше 80 баллов на ЕГЭ.

Показатели и критерии оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего образования

№	Показатели	Результат	Балл
1	- доля обучающихся 1-4 классов, показывающих высокий уровень метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО		1
2	- доля обучающихся 1-4 классов, демонстрирующих высокий уровень сформированности коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО		1
3	- доля обучающихся 1-4 классов, показывающих высокий уровень сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО		0
4	- доля обучающихся 1-4 классов, демонстрирующих высокий уровень сформированности навыков выполнения		0

	группового учебного проекта, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО		
5	- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО		1
6	- доля обучающихся 5-9 классов, показавших высокий уровень сформированности основных УУД, от общей численности обучающихся по программам ООО		1
7	- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программа СОО		1
8	- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня сформированности основных УУД, от общей численности обучающихся по программам СОО		1

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов.

Метапредметные результаты деятельности – универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

В соответствии с планом ВСОКО и требованиями ФГОС ООО в апреле 2022 г. во 2-11 классах были проведены стартовые комплексные работы.

Цель комплексной работы – проведения комплексной работы являлось определение уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися пятых классов, реализующих ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.

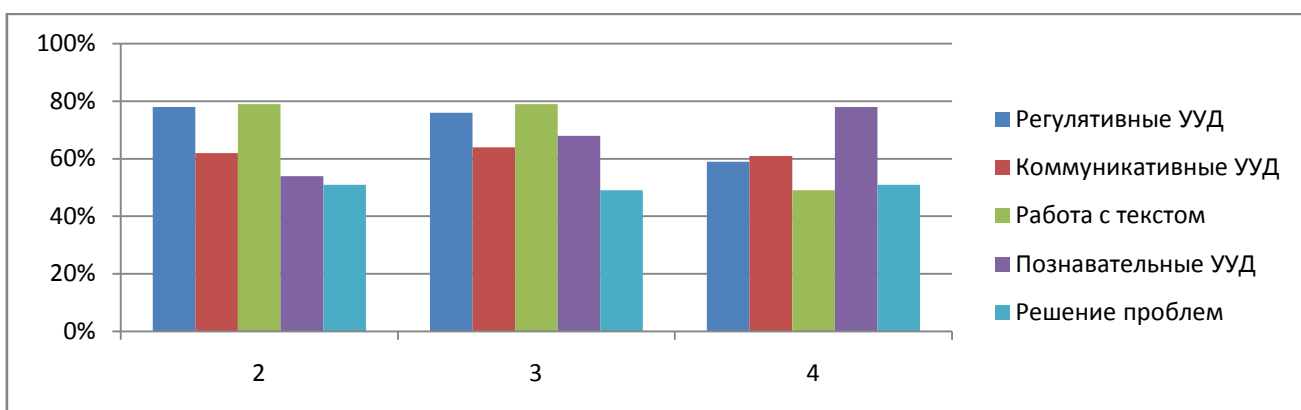
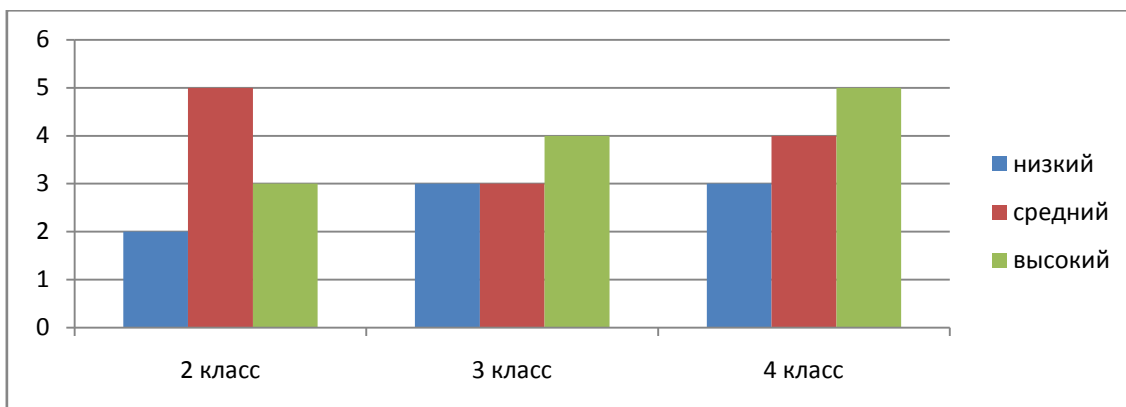
Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В **задачи исследования** входило:

- определить уровень сформированности метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем.)
- определить уровень сформированности предметных результатов (русский язык, математика, история, биология, география) в плане умения решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи по предмету.

Сводная таблица результатов 2-4 классов итоговой комплексной работы.

Класс	Всего уч-ся	писало	низкий		средний		высокий	
			чел	%	чел	%	чел	%
2	11	10	2	20	5	50	3	30
3	10	10	3	30	3	30	4	40
4	15	12	3	25	4	33	5	42
Итого	36	32	8	25	12	38	12	38

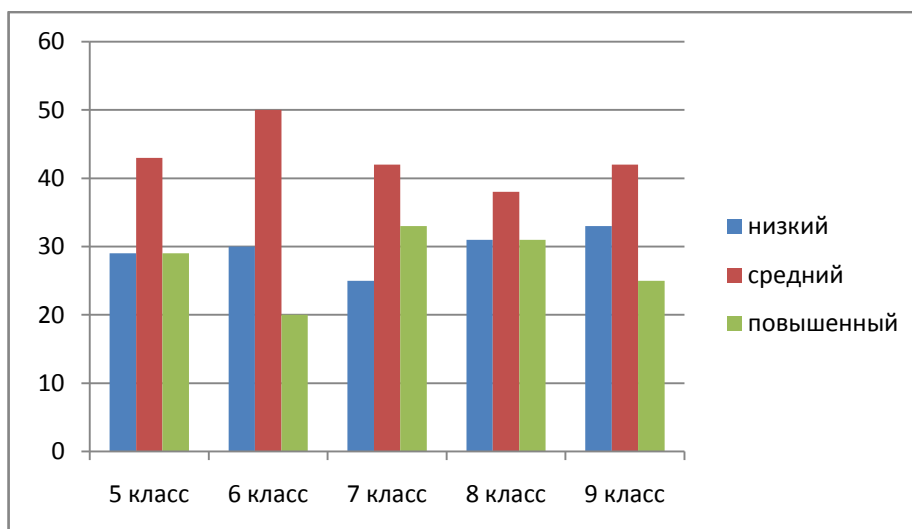


Сводная таблица результатов УУД

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
2	76%	65%	86%	59%	55%
3	77%	68%	79%	69%	52%
4	61%	62%	53%	78%	52%

Сводная таблица распределений учащихся 5-9 классов по уровням

Класс	Всего учащихся	писало	низкий		средний		высокий	
			чел	%	чел	%	чел	%
5	15	14	4	29	6	43	4	29
6	10	10	3	30	5	50	2	20
7	15	12	3	25	5	42	4	33
8	16	13	4	31	5	38	4	31
9	14	11	3	33	5	42	3	25
Итого	70	60	17	28%	26	37%	17	28%



Итоговая таблица распределения учащихся 5-9 классов по уровням...



Выводы.

Учащиеся школы показали достаточный уровень сформированности УУД.

Показатели и критерии оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Описание методов обработки информации	
1	- доля общеобразовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	100%	1
2	- доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективности ВПР	0%	1
3	- доля общеобразовательных учреждений, демонстрирующих положительную динамику результативности ВПР по русскому языку и математике за последние два года	100%	1
4	- доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективности результатов ОГЭ	0%	1
5	- доля общеобразовательных учреждений с признаками	0%	1

	необъективности результатов ЕГЭ		
6	- доля общеобразовательных учреждений с подтвержденными признаками необъективности при выставлении итоговых отметок выпускников 9 классов, претендентов на получение аттестата ООО с отличием	0%	1
7	- доля общеобразовательных учреждений с подтвержденными признаками необъективности при выставлении итоговых отметок выпускников 11 классов, претендентов на получение аттестата СОО с отличием	0%	1
8	- доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», но не подтвердивших качество подготовки по результатам ГИА	0%	1

Анализ результатов ВПР за два года показал сформированность метапредметных результатов в большей степени учащихся 4 классов и 10-11 классов. Менее успешны по формированию метапредметных способов учебной деятельности учащиеся 5-9 классов.

Сравнение показателей за 2 года позволяет сделать вывод об улучшении ситуации по формированию метапредметных результатов учащихся 5-9, 10-11 классов.

МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек не вошла в список образовательных организаций с необъективными результатами.

Показатели и критерии оценки уровня обеспечения объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Показатели	Описание методов обработки информации	
1	- доля общеобразовательных учреждений, охваченных общественным / независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	100%	1
2	- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих проверку олимпиадных работ независимыми предметными комиссиями	100%	1
3	- доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективности при проведении ВсОШ	0%	1
4	- доля обучающихся, подавших апелляции в конфликтную комиссию	0	1

В школе принят и утвержден график участия общественных наблюдателей на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которые присутствовали во время проведения олимпиады. В школе не было апелляций в конфликтную школьную комиссию. Сформирована информационная (аналитическая) справка о результатах обеспечения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек не вошла в список образовательных организаций с необъективными результатами.

Показатели и критерии оценки уровня проведения комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур

№ п/п	Показатели	Описание методов обработки информации	
1	- доля общеобразовательных учреждений, разработавших Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	100%	1
2	- доля общеобразовательных учреждений, разработавших программу/план мероприятий («дорожную карту») по повышению объективности оценки качества образования в образовательном учреждении	100%	1
3	- доля общеобразовательных учреждений, подготовивших информационно – аналитическую справку по результатам проведения ВПР в ОУ	100%	1
4	- доля общеобразовательных учреждений, подготовивших информационно-аналитическую справку по результатам проведения ВсОШ	100%	1
5	- доля общеобразовательных учреждений, подготовивших информационно-аналитическую справку по результатам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	100%	1
6	- доля общеобразовательных учреждений, подготовивших информационно-аналитическую справку по результатам оценки качества образования ВсОШ	100%	1

В МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек разработано Положение о ВСОКО, разработана «дорожная карта» по повышению объективности оценки качества образования в образовательном учреждении. Ежегодно составляется информационно-аналитическая справка по результатам ВПР, ГИА, ВсОШ.

Показатели и критерии оценки эффективности реализации адаптированных образовательных программ и динамики сформированности и развития предметных и метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Показатели	Описание методов обработки информации	
1	- доля общеобразовательных учреждений, разработавших Положение о разработке и утверждении адаптированных образовательных программ	100%	1
2	- доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, конференциях, региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	0	0
3	- наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор, наставник)	0	0
4	- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по профильному направлению деятельности с учетом требований ФГОС ОВЗ	100 %	1
5	- уровень оснащения общеобразовательного учреждения средствами обучения в соответствии с установленными ПМПК нозологиями и требованиями ФГОС ОВЗ	100% -	1

6	- доля оснащенных образовательных учреждений помещениями для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.)	100% -	0
---	--	--------	---

В МКОУ СОШ им.М.Х. Кебекова с.п. Озрек разработано Положение о разработке и утверждении адаптированных образовательных программ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ.